

v. 5	28/1	<p>Introduktion av vårens arbete (Elisabet Nihlfors)</p> <p>Åsa Liljeqvist: <i>"Samverkansforskning med fokus på ledning av fritidshemsverksamhet"</i></p> <p>Diskussion av utsända artiklar & Abstract till ECER</p>
v. 7	11/2	<p>Anders Arnqvist: <i>Ledning i förskola : Villkor och uttryck</i></p> <p>Diskussion av utsända artiklar & ansökningar till VR/UVK, Skolforskningsinstitutet etc.</p>
v. 9	25/2	<p>Glesbygdskforskning: NN (Umeå/Sundsvall)</p> <p>Nationell enkätundersökning (Daniel & Elisabet)</p> <p>Diskussion om Masterutbildning Pedagogiskt ledarskap</p>
v. 11	11/3	<p>Thomas Blom: <i>"Tillit i relationen mellan rektor och lärare"</i></p> <p>Diskussion av utsända artiklar & efterdiskussion från NERA</p> <p>Workshop utifrån enkätmaterial</p>
v. 13	25/3	<p>Håkan Eilard: <i>"Vad gör obligatoriska viten och inspektionsförelägganden om förändringar av en skolas lärarresurser med rektorer och huvudmän?"</i></p> <p>Monica Norberg: <i>"Att skapa förutsättningar för allas delaktighet: Ett chefsansvar"</i></p> <p>Diskussion av utsända artiklar samt abstract Copenhagen conference okt 19</p>
v. 15	8/4	Gästprofessor Chris Bezzina med flera
v. 17		PÅSK – Ledigt
v. 19	6/5	<p>Tina Bröms; <i>Rektors beslut kring skolans inre organisation och organisering</i></p> <p>Neil Powell: <i>"Theoretical and methodological approaches to understand intractable issues"</i></p> <p>NN från Feken</p> <p>Diskussion av utsända artiklar</p>
v. 21	20/5	<p>Katina Thelin: <i>Rektors rörlighet</i></p> <p>Diskussion av utsända artiklar</p> <p>Workshop utifrån enkätmaterial mm</p>
v. 23	3/6	<p>Andreas Bergh presenterar och inbjuder till diskussion kring tre pågående forskningsprojekt. Det första riktas mot högre utbildning och det arbete som bedrivs av pedagogiska utvecklare. Det andra handlar om hur lärare i gymnasieskolan motverkar rasism och det tredje om hur lokala huvudmän.</p>

	<p><i>genom organisatoriska förändringar, arbetar för att öka måluppfyllelse och bryta segregation.</i></p> <p>Judit Novak delar glimtar ur Jeff Halls Gleerupsboks-projekt om juridifieringen av skolan och hoppas på gruppens input i relation till arbetet med det.</p>
--	--

Uppläggning:

Seminarium: presentation eller gemensam text (kl. 13.15-14.30)

Workshop: skrivande, analys eller annat (kl. 14.40-15.30)

Uppslag till workshops:

- VR
- Konferenspaper (abstracts) och presentationer
- Arbete med våra egna texter/textutkast
- Gemensam läsning
- Arbete med data