

|                                                     | <b>Barn och ungdoms-<br/>vetenskap</b><br>Må Jämn vecka*                    | <b>Didaktik</b><br>Ons Ojämn vecka*                                                                                             | <b>Pedagogik</b><br>To Ojämn vecka*                                    | <b>Pedagogiskt<br/>ledarskap</b><br>Tis Jämn vecka*                            | <b>Specialpedagogik</b><br>Ons Jämn vecka*                                                   | <b>Utbildningssociologi</b><br>Se schema                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>HT 23</b><br>Period 1-2<br>V35-44<br>08-28/11-05 | Barn- och ungdoms-<br>vetenskap, centrala teorier<br>och perspektiv, 4PE283 | Didaktikens traditioner,<br>4PE065                                                                                              | Pedagogisk filosofi och<br>idéhistoria, 2PE706                         | Pedagogiskt ledarskap som<br>kunskapsområde, 4PE276                            | Specialpedagogiska<br>perspektiv, 4PE164                                                     | Transnationella<br>utbildningsstrategier,<br>4UK111 (eng.)          |
| Period 3-4<br>V45-02<br>11-06/01-14                 | Barns ojämlika geografier,<br>4PE202 (eng.)                                 | Komparativ<br>ämnesdidaktik, 4PE067                                                                                             | Lärande, identitet och<br>kommunikation, 2PE703                        | Styrning av<br>utbildningsorganisationer,<br>4PE275                            | Inkludering och<br>exkludering i<br>specialpedagogiska<br>sammanhang, 4PE051                 | Kön och utbildning,<br>4PE267 (eng.)                                |
| <b>VT 24</b><br>Period 1-2<br>V03-12<br>01-15/03-24 | Ungas identitets-formering<br>i det multietniska<br>samhället, 4PE152       | Literacy i förskola och<br>skola - didaktiska pers-<br>pektiv på teorier, centrala<br>begrepp och analytiska<br>metoder, 4PE253 | Utbildningspolitik, styrning<br>och utvärdering, 4PE059                | Ledning av lärande och<br>utveckling i<br>utbildningsorganisationer,<br>4PE274 | Teoretiska traditioner<br>inom forskningsfältet<br>specialpedagogik, 4PE256                  | Maktens sociologi, eliter<br>och elitutbildningar,<br>4PE286 (eng.) |
| Period 3-4<br>V13-22<br>03-25/06-02                 | Barn- och<br>ungdomshistoria, 4PE063                                        | Normer och värden i<br>utbildning och<br>undervisning, 4PE068                                                                   | Barndom:<br>Socialisationsprocesser<br>och vardagspraktiker,<br>2PE704 | Forskning och utveckling i<br>samverkan, 4PE277                                | Kategorisering och makt:<br>Ett intersektionellt<br>perspektiv på skolans<br>praktik, 4PE257 |                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HT 23</b><br>Period 1-2                               |                                                                                                                                        |
| Period 3-4<br>V45-02<br>11-06/01-14                      | Vetenskaplig teori, forskningsmetod och vetenskapligt skrivande inom utbildningsvetenskapen I, 4PE288<br>Ti Ojämn vecka                |
| <b>VT 24</b><br>Period 1-2                               |                                                                                                                                        |
| <u>Period 3-4</u><br><u>V13-22</u><br><u>03-25/06-02</u> | <u>Vetenskaplig teori, forskningsmetod och vetenskapligt skrivande inom utbildningsvetenskapen II, 4PE289</u><br><u>Ti Ojämn vecka</u> |

\* Detta är den normala veckodagen. Undantag kan förekomma. För korrekt information se kursens schema i Studium.