

UPPSALA UNIVERSITET
Fakulteten för utbildningsvetenskaper
Forskarutbildningen

**SEMINARIESERIE: DISPUTATIONER INOM KUNSKAPSOMRÅDET HÖGRE
UTBILDNING
7,5 högskolepoäng**

The public defence of doctoral thesis on higher education 7.5 ECTS

Giltig från 170615

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier
Kursen är en valbar kurs i forskarutbildningen i pedagogik.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till forskarutbildningsämne vid fakulteten för utbildningsvetenskaper, Uppsala universitet. I mån av plats kan tillträde också ges till antagna till forskarutbildning inom andra ämnen vid Uppsala universitet respektive andra lärosäten. Kursen är också öppen för medarbetare vid Avdelningen för kvalitetsutveckling vid Uppsala universitet som kan erhålla intyg efter genomgången kurs.

Mål

Kursens övergripande mål är att de studerande utvecklar sitt kunnande om kunskapsbildning och granskning inom kunskapsområdet högre utbildning och om avhandlingen och disputationsaktens funktion i detta sammanhang inom olika discipliner. Kursens specifika mål är att de studerande efter avslutad kurs

- självständigt kan analysera, diskutera och värdera ett vetenskapligt arbete inom kunskapsområdet högre utbildning vad gäller både innehåll och form samt kunskapsbidrag
- tillägnat sig kunskap om och förståelse av roller och funktioner hos disputationsaktens centrala aktörer (respondent, opponenter, betygsnämnd och ordförande) och faser

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring studentens urval av disputationer som äger rum vid svenska lärosäten. Innehållet är inom dessa ramar beroende av den studerandes val av avhandlingar.

Genomförande

Deltagare som anmält sig till kursen kan själv avgöra i vilken takt kursen genomförs med utgångspunkt i tillgängliga och för deltagaren relevanta avhandlingar och disputationer.

En till två gånger per termin anordnas reflektionsseminarier där avsikten att kursdeltagarna diskuterar avhandlingarnas förtjänster och brister utifrån såväl ämnets som respondentens och opponenterens perspektiv.

Möjlighet ges att kommentera, diskutera och ställa frågor kring disputationens uppläggning och innehåll samt aktörernas agerande samt avhandlingens kunskapsbidrag.

Den studerande väljer fem doktorsavhandlingar med tillhörande disputationer som ska ingå i kursen. Avhandlingarna ska fokusera för kunskapsområdet högre utbildning relevanta frågor och teman, vilket inkluderar såväl utbildning som forskning som styrning, ledning och organisering av den högre utbildningen.

Utöver deltagande vid disputationerna omfattar kursen medverkan i tre reflektionsseminarier kring doktorsavhandlingar inom kunskapsområdet högre utbildning. Schema för seminarierna skickas till deltagare som anmält sig till kursen.

Examination

Den aktuella avhandlingen skall vara inläst inför disputationen. Utöver aktivt deltagande vid tre reflektionsseminarier, sammanfattar varje kursdeltagare enskilt och skriftligt sitt lärande om disputationerna och de fem avhandlingarna. Närvaro är obligatorisk vid fem disputationer och tre reflektionsseminarier. Betygen Godkänd eller Underkänd tillämpas.

Kursvärdering

Kursvärdering sker muntligt och i direkt anslutning till kursens reflektionstillfällen och skriftligt i samband med inlämnande av examinationsuppgiften. Synpunkter utgör underlag för kursutveckling. Även andra former för kursvärdering kan förekomma.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska.

Litteratur

Litteraturen utgörs av fem doktorsavhandlingar inom kunskapsområdet högre utbildning och som läggs fram vid svenska lärosäten.

Läs gärna:

Björklund, S. (1996). *En författning för disputationen*. Uppsala: Universitet.