

Inkludering genom lärande i grupp

Hur gör du för att nå alla elever i ditt klassrum?

Vi gör en studie om kooperativt lärande i årskurs 5 och undrar om du vill delta i studien med din skola eller din klass.

Studien kommer att gå till så här...

Lärare i årskurs 5 arbetar med kooperativt lärande under vårterminen 2018. Dessa lärare erbjuds kostnadsfri utbildning. Dessutom får lärarna stöd genom ett speciellt utformat material och uppföljningsmöten med forskare.

Vi kommer att jämföra elevernas resultat på prov i början och i slutet av terminen. Elever och lärare besvarar också enkäter.

För att säkra studiens resultat använder vi oss av en kontrollgrupp. Det betyder att en grupp lärare använder sig av kooperativt lärande medan en annan grupp (kontrollgruppen) undervisar som vanligt. Lottning avgör huruvida lärare kommer att tillhöra en interventions- eller en kontrollgrupp. Lärare i kontrollgruppen erbjuds kostnadsfri utbildning i kooperativt lärande efter att terminen är slut.

Mer information om projektet finns på http://www.edu.uu.se/forskning/pedagogik/ps/kooperativt_larande/

Om du är intresserad av studien, hör av dig till Nina Klang via e-mail nina.klang@edu.uu.se eller på telefon 070-471 16 21



Kooperativt lärande

Kooperativt lärande innebär att elever arbetar i mindre grupper med gemensamma mål. Grupparbetet är strukturerat – det finns ett gemensamt mål och tydliga roller för eleverna i gruppen.

Idag finns över 1000 studier om arbetssättet världen över. Studierna visar att kooperativt lärande kan ha betydelse för elevers prestationer i olika ämnen och även för kamratrelationer och attityder till lärandet.

Det finns få studier om kooperativt lärande i Sverige och få studier internationellt där kooperativt lärande utvärderats med fokus på inkludering.