

## Elevernas uppfattning om IBIS-K

Eleverna måste involveras i arbetet med IBIS-K och skolan kan regelbundet (t.ex. en gång per år) samla in elevernas synpunkter om arbetet med IBIS-K.

IBIS-teamet ansvarar för att alla elever på skolan får fylla i enkäten där de får lämna sina synpunkter. IBIS-teamet sammanställer sedan resultatet och redovisar resultatet för skolans personal tillsammans med eventuella tankar om hur modellen bör implementeras och utvecklas i enlighet med elevernas åsikter.

På sid 2-3 finns de frågor som ingår i kartläggningen av elevernas synpunkter.

Pojke Flicka Annat

Klass: .....

Läs igenom påståendena och kryssa i om du:

- Inte håller med alls (nej) .
- Håller mestadels inte med (nästan nej) .
- Håller mestadels med (nästan ja).
- Håller helt med (ja).

Håller inte med alls	Håller mestadels inte med	Håller mestadels med	Håller helt med
----------------------	---------------------------	----------------------	-----------------

1.	Jag kan de viktigaste reglerna på skolan.				
2.	Jag kan reglerna i klassrummet.				
3.	Jag kan reglerna på skolgården.				
4.	Jag kan reglerna på gemensamma områden (korridorer, biblioteket, etc).				
5.	Vi övar på reglerna i klassrummet.				
6.	Vi övar på reglerna på skolgården.				
7.	Vi övar på reglerna på gemensamma områden (korridorer, biblioteket, etc).				
8.	Lärarna berömmar och uppmuntrar oss.				
9.	Lärarna berömmar oss mer än vad de klagar på oss.				
10.	Lärarna talar om för mig när de är nöjda med mitt skolarbete.				
11.	Lärarna talar om för mig när de är nöjda med att jag följer skolans regler och är en bra kompis.				
12.	Lärarna bryr sig om hur jag har det.				

Läs igenom påståendena och kryssa i om du:

- Inte håller med alls (nej).
- Håller mestadels inte med (nästan nej) .
- Håller mestadels med (nästan ja).
- Håller helt med (ja).

Håller inte med alls	Håller mestadels inte med	Håller mestadels med	Håller helt med
----------------------	---------------------------	----------------------	-----------------

13.	Jag har lärt mig vad som händer om jag inte följer reglerna i klassrummet.				
14.	Jag har lärt mig vad som händer om jag inte följer reglerna på skolgården.				
15.	Jag har lärt mig vad som händer om jag inte följer reglerna på gemensamma områden (korridorer, biblioteket, etc).				
16.	Om jag bryter mot reglerna säger lärarna vad jag borde göra istället.				
17.	Jag kommer snabbt igång med skoluppgifterna på lektionerna.				
18.	Det är studiero under lektionerna.				
19.	Jag lär mig under lektionerna.				
20.	Det är tryggt att vara ute på rasten.				
21.	Det är tryggt att vara på lektionerna.				
22.	Jag trivs bra på skolan.				