

Förord

Ulf P. Lundgren

En vänbok är, enligt Nationalencyklopedin, en ”benämning på en samling uppsatser, varmed en person (oftast akademisk) uppvaktas vid jämn födelsedag eller vid avgång från tjänsten”. Att skriva en vetenskaplig artikel eller en essä i en vänbok innebär att överlämna en egen skapad gåva. Det är en uppskattning av en person som har betytt något för hur den egna omvärlden formats. Det handlar inte bara om att uttrycka vänskap. Det är också – och kanske än mer – ett tack för intellektuell stimulans och stöd.

Denna vänbok tillägnad Eva Forsberg med anledning av hennes 60-årsdag innehåller tjugotvå bidrag fördelade på fyra teman. Det är ett brett spektrum av forskningsområden och inriktningar som presenteras och som speglar Eva Forsbergs forskningsintressen, studieobjekt och levnadsbana. Eva har arbetat som lärare, utredare och forskare. Doktorsavhandlingen¹ behandlade elevinflytande och var både ett viktigt kunskapsbidrag och ett värdefullt metodiskt bidrag.

Sedan 2000 har jag haft förmånen att få samarbeta med Eva. Tillsammans grundade vi forskningsgruppen STEP (Studies in Educational Policy and Educational Philosophy). Gruppen gav ut en elektronisk tidskrift med samma namn som forskningsgruppen. Den var bland de första ”open access”-tidskrifterna inom pedagogik. Den har nu med Eva som en av de drivande krafterna utvecklats till en nordisk tidskrift NordSTEP (<http://nordstep.net>). STEP var och är också ett återkommande seminarium kring utbildningspolitik och utbildningsfilosofi/läroplansteori. Tillsammans har vi delat handledning av ett antal doktorander. Flera av dessa är bidragsgivare i denna skrift. De bästa ord jag kan finna för att beskriva vårt samarbete är ”abduktivt tänkande” och vänskap. Det abduktiva tänkandet har bidragit till att utveckla begrepp och metodik. Vänskapen bygger på respekt och intellektuell stimulans.

Eva Forsbergs vetenskapliga arbeten har ett djup och en omfattande bredd. Just denna bredd belyses genom bokens fyra teman – kunskap, pedagogiskt ledarskap, högre utbildning och utbildningspolitik. Eva har genomfört värdefulla studier inom alla dessa områden, arbeten som också utvecklat och berikat läroplansteorin.

¹ Forsberg, E. (2000). Elevinflytandets många ansikten. Diss. Uppsala : Univ. Uppsala.

Som kollega har det alltid varit stimulerande att arbeta med Eva Forsberg. Hon har ett intresse för forskning och en överblick som få är förunnade att ha. Många är de seminarier där Eva bidragit med underlag och kloka kommentarer. Ur vilka källor Evas energi kommer har jag inte kunnat lista ut. En möjlig hypotes är att denna energi kommer från en amerikansk läskedryck med ett hemligt recept.

Min och övriga forskningskollegors uppskattning hoppas jag tydligt skall framträda i vänboken.

Uppsala i november 2015

Ulf P. Lundgren