

Planering av en seminarieriserie om GERS för språklärare vid en skola i Stockholm

Bakgrund

Under förberedelserna för en ansökan om medel för ett Erasmus+-projekt har sex språklärare vid en skola i Stockholm (ca 600 elever i åk 6-9) kontaktat FBA med en förfrågan om ett introduktionsseminarium eller en kort uppdragsutbildning inom ramen för deras projekt. Syftet med Erasmus+projektet är att arbeta för en ökad måluppfyllelse i moderna språk (franska, spanska och tyska) vid skolan, där man (enligt lärarna själva) har alltför många underkända elever och alltför många avhopp från språkgrupperna. Lärarna bedömer själva att de behöver arbeta såväl med didaktik och metod som med motivation och attityd.

I projektet planerar man att studera hur man i övriga Europa arbetar med Europarådets *Gemensam Referensram för Språk (GERS)*, då många lärare i moderna språk (i den svenska skolan) inte känner till och alltså inte utnyttjar detta verktyg. Under en tvåårsperiod kommer lärarna att besöka skolor i olika europeiska länder för att på plats studera hur deras måluppfyllelse ser ut samt om och i så fall hur man implementerar GERS i språkundervisningen i olika skolor i Europa.

I ett parallellt spår till sina fältstudier vill lärarna få en större teoretisk kunskap om GERS och exempel på hur man kan implementera GERS i svenska språklärares praktiker.

Efter diskussion (2019-09-21) med lärarna, föreslår FBA följande upplägg som innebär att lärare och forskare från FBA träffar språklärarna två gånger per termin under projektets två år (2020 och 2021):

Träff 1

- 09:00-10:30 Språkinlärning och språkutveckling ur ett globalt och europeiskt perspektiv. (seminarium).
- 10:45-12:00 ECML och andra resurser för språklärarna och språkklassrummet.
Lunch
- 13:00-14:30 **Work-shop:** Språklärares stora blå och Språk – Världens grej.
- 15:00-17:00 Ventilering av frågeställningar inför första Erasmus+resan (seminarium).

Träff 2

- 09:00-10:30 Referensramens språksyn (Europarådets grundsyn) och hur den har påverkat Skolverkets styrdokument i moderna språk. (seminarium).
- 10:45-12:00 **Work-shop:** Att tillämpa en handlingsorienterad språkundervisning
Lunch
- 13:00-14:30 **Work-shop:** Att tillämpa en uppgiftbaserad och kommunikativ språkundervisning.
- 15:00-17:00 Diskussion kring Erasmus+projektet – resultat från första resan och/eller ventilering av frågeställningar inför andra resan (seminarium).

Träff 3

- 09:00-10:30 *Att lära sig lära* och andra nyckelkompetenser. Att medvetandegöra och tillämpa strategier för att aktivera generella och kommunikativa kompetenser (seminarium).
- 10:45-12:00 **Work-shop:** Att undervisa för att aktivera generella och kommunikativa kompetenser.
Lunch
- 13:00-14:30 **Work-shop:** Att undervisa med ett interkulturellt perspektiv
- 15:00-17:00 Diskussion kring Erasmus+projektet – resultat från första resan och/eller ventilerings av frågeställningar inför andra resan (seminarium).

Träff 4

- 09:00-10:30 Introduktion till GERS nivåbeskrivningar och deskriptorer med fokus på nybörjarnivå (A1 och A2) samt självständiga användare (B1) (seminarium).
- 10:45-12:00 Europeisk språkportfölj (ESP) – ett verktyg för elevens självbedömning och för lärarens verksamhet.
Lunch
- 13:00-14:30 **Work-shop:** Att skapa medvetenhet om egna språkliga färdigheter samt reflektera över sina kontakter med andra kulturer.
- 15:00-17:00 Diskussion kring Erasmus+projektet – resultat från förra resan och/eller ventilerings av frågeställningar inför nästa resa (seminarium).

Träff 5

- 09:00-10:30 Att arbeta med läs- och hörförståelse (seminarium)
- 10:45-12:00 **Work-shop:** Att arbeta med läs- och hörförståelse.
Lunch
- 13:00-14:30 **Work-shop:** Att bedöma läs- och hörförståelse.
- 15:00-17:00 Diskussion kring Erasmus+projektet – resultat från förra resan och/eller frågeställningar inför nästa resa (seminarium).

Träff 6

- 09:00-10:30 Om skriftlig språkfärdighet (seminarium)
- 10:45-12:00 **Work-shop:** Att arbeta med skriftlig språkfärdighet
Lunch
- 13:00-14:30 **Work-shop:** Att bedöma skriftlig språkfärdighet
- 15:00-17:00 Diskussion kring Erasmus+projektet – resultat från förra resan och/eller frågeställningar inför nästa resa (seminarium).

Träff 7

- 09:00-10:30 Innehåll och form: ordkunskap och grammatik
- 10:45-12:00 **Work-shop:** Att arbeta med och bedöma innehåll.
- 12:00-13:00 Lunch
- 13:00-14:30 **Work-shop:** Att arbeta med och bedöma formell korrekthet
- 15:00-17:00 Diskussion kring Erasmus+projektet – resultat från förra resan och/eller frågeställningar inför nästa resa (seminarium).

Träff 8

- 09:00-10:30 Hur elevens muntliga interaktion på målspråket främjas genom uppgifternas utformning (seminarium)
- 10:45-12:00 **Work-shop:** Att arbeta med muntlig interaktion och produktion.
Lunch
- 13:00-14:30 **Work-shop:** Att bedöma muntlig interaktion och produktion.
- 15:00-17:00 Diskussion kring Erasmus+projektet – resultat från förra resan och/eller frågeställningar inför nästa resa (seminarium).