



Ethics in Practicum syllabuses UU

The word “ethics” is not *explicitly* stated in any of the practicum syllabuses. The table below shows in what way “ethics” is *implicitly* stated in the practicum syllabuses.

	Definition	School Placement 1	School Placement 2	School Placement 3
Virtue ethics	There is reference to character, e.g. being just, honest, respectful, responsible etc. Whenever such things are mentioned or referred to, this could be labelled as virtue ethics theme or approach. <i>See separate document as an attachment with a list of virtues (for inspiration).</i>	<p>Demonstrate basic knowledge in didactics and methods in the subject/-s that the program concerns. Visa grundläggande kunskaper i didaktik och metodik i det eller de ämnen utbildningen avser.</p> <p>Demonstrate the ability to plan, carry out, and document teaching. Visa förmåga att planera, genomföra och dokumentera undervisning.</p> <p>Demonstrate the ability to reflect upon your own learning and professional development. Visa förmåga till självreflektion kring det egna lärandet och utvecklingen inom yrket.</p> <p>Being able to apply a deliberate leadership in regards to social relations, learning environment, and learning. Tillämpa ett medvetet</p>	<p>Demonstrate the required knowledge in didactics, disciplinary content knowledge, and methods for teaching and learning in preschool class until grade 3. Visa sådana kunskaper i didaktik, ämnesdidaktik och metodik som krävs för undervisning och lärande i F-3.</p> <p>Identify and reflect upon your own needs for further development concerning disciplinary content knowledge and professional development. Identifiera och reflektera över sina behov av ytterligare kunskap och utveckling i sin yrkesverksamhet.</p> <p>Being able to apply a deliberate and theoretically grounded leadership in regards to social relations, learning, conflict solving, and discrimination. Tillämpa ett</p>	<p>Demonstrate the required knowledge in didactics, disciplinary content knowledge, and methods for teaching and learning in preschool class until grade 3. Visa sådana kunskaper i didaktik, ämnesdidaktik och metodik som krävs för undervisning och lärande i F-3.</p> <p>Identify and reflect upon your own needs for further development concerning disciplinary content knowledge and professional development. Identifiera och reflektera över sina behov av ytterligare kunskap och utveckling i sin yrkesverksamhet.</p> <p>Being able to apply a deliberate and theoretically grounded leadership in regards to social relations, learning, conflict</p>

		<p>ledarskap med avseende på sociala relationer, lärmiljö och lärande.</p> <p>Demonstrate the ability to identify students in need of specific support and adjustments or special needs, and also demonstrate the ability to describe these students' particular situation in school. Visa förmåga att identifiera elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd samt visa förmåga att beskriva deras skolsituation.</p> <p>Demonstrate the ability to communicate (establish contact and maintain a dialog) with students. Kommunicera (etablera kontakt och dialog) med elever.</p>	<p>medvetet och teoretiskt grundat ledarskap med avseende på sociala relationer, lärande, hantering av konflikter, och kränkande behandling.</p>	<p>solving, and discrimination. Tillämpa ett medvetet och teoretiskt grundat ledarskap med avseende på sociala relationer, lärande, hantering av konflikter, och kränkande behandling</p>
Utilitarian ethics	<p>There is reference to an outcome of action, such as common good or greatest common good, as much benefit to as many as possible, greater benefit than cost. Whenever such things are mentioned or referred to, then the approach could be labelled utilitarian.</p>	<p>Demonstrate the ability to document and reflect on students' learning and development. Dokumentera och reflektera över elevers lärande och utveckling.</p>	<p>Demonstrate the ability to document, assess, and evaluate students' learning and development. Dokumentera, bedöma och värdera elevers lärande och utveckling.</p> <p>Demonstrate the ability to identify, and in cooperation with others, manage special needs. Visa förmåga att identifiera, och i samverkan med andra, hantera specialpedagogiska behov.</p>	<p>Demonstrate the ability to document, assess, and evaluate students' learning and development. Dokumentera, bedöma och värdera elevers lärande och utveckling.</p> <p>Demonstrate the ability to identify, and in cooperation with others, manage special needs. Visa förmåga att identifiera, och i samverkan med andra, hantera specialpedagogiska behov.</p>

			Demonstrate the ability to listen and communicate in speech and writing in supporting the pedagogical activities. Visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten.	Demonstrate the ability to listen and communicate in speech and writing in supporting the pedagogical activities. Visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten.
Rule ethics	There is reference to rules, guidelines, codes of conduct, duties, laws. Whenever such things are mentioned or referred to, then the approach could be labelled rule ethical.	The purpose of the school placement is to enable the student to acquire, apply, and integrate theoretical knowledge and practical skills. Furthermore, the student should develop a professional as well as a scientific approach to teaching, leadership, learning, and development. Syftet med den verksamhetsförlagda kursen är att studenten ska tillägna sig, tillämpa och integrera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter samt utveckla ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt till undervisning, ledarskap, lärande och utveckling.	The purpose of the school placement is to enable the student to acquire, apply, and integrate theoretical knowledge and practical skills. Furthermore, the student should develop a professional as well as a scientific approach to teaching, leadership, learning, and development. Syftet med den verksamhetsförlagda kursen är att studenten ska tillägna sig, tillämpa och integrera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter samt utveckla ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt till undervisning, ledarskap, lärande och utveckling.	The purpose of the school placement is to enable the students to apply and deepen their theoretical knowledge and to deepen their practical skills. Furthermore, the student should develop a professional as well as a research-based approach to teaching, leadership, learning, and development. Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen är att studenten ska tillämpa och fördjupa sina teoretiska kunskaper samt fördjupa sina praktiska färdigheter och sitt professionella och vetenskapligt förankrade förhållningssätt till undervisning, ledarskap, lärande och utveckling.